

# **Participación de los Padres - Título I**

## *Title I Parent Involvement*

La junta directiva reconoce que la educación es una responsabilidad compartida entre la escuela y la familia. Para educar a los estudiantes efectivamente, la escuela y los padres deben trabajar como socios con entendimiento. La participación de los padres y la familia es un proceso continuo que asiste a las familias para que estas puedan cumplir con la obligación al ser los primeros maestros de sus hijos promoviendo una clara comunicación de dos vías entre la escuela y el hogar.

La junta directiva y todo el sistema de las escuelas del condado de Gwinnett deberán cumplir y apoyar todas las regulaciones pertinentes de Título I, mejorando el aprovechamiento académico de los que tienen menos ventajas de acuerdo con la ley del 2001 de que “Ningún niño se quede atrás (rezagado)”, ley publica 107-110. Un plan de Título I escrito para la participación de los padres que establece programas y practicas para mejorar la participación de los padres y que refleje las necesidades de los estudiantes y sus familias, será desarrollado por los padres y el personal de la escuela. El plan será único para cada escuela e incluirá un contrato de hogar/escuela (llamado Compact en igles). Este plan apoyara la elaboración, implementación y la evaluación regular del programa de participación de los padres.

El superintendente o la persona que el/ella designe, deberá supervisar el desarrollo de una revisión o repaso anual de la póliza de Título I en cuanto a la participación de los padres, la cual será elaborada, aprobada y distribuida a todos los padres. La póliza de Título I para la participación de los padres deberá establecer las expectativas de las escuelas del condado de Gwinnett para la participación de los padres y deberá describir como las escuelas del condado de Gwinnett harán lo siguiente:

- (1) Involucrar a los padres en la elaboración de un plan requerido bajo 20 U.S.C.A & 6312 y el proceso de la revisión y el mejoramiento.
- (2) Proveer la coordinación, asistencia técnica, y cualquier otra ayuda necesaria para ayudar a las escuelas en la elaboración e implementación de actividades efectivas en la participación de los padres que mejoren el aprovechamiento académico del estudiante y el rendimiento de la escuela;
- (3) Edificar la capacidad que puedan tener los padres y la escuela para poder tener una fuerte participación de los padres;
- (4) Coordinar e integrar estrategias para la participación de los padres bajo Título I con estrategias de participación de los padres bajo otros programas de instrucción desde K-12;
- (5) Evaluar anualmente, con la participación de los padres, el contenido y la efectividad de la póliza de participación de los padres de Título I para mejorar la calidad académica en las escuelas que son servidas bajo esta parte, incluyendo la identificación de barreras a una mayor participación de los padres en actividades( con una atención particular a los padres que tienen limitaciones económicas, son deshabilitados, tienen una habilidad limitada en ingles, tienen limitaciones leyendo y escribiendo, o pertenecen a un grupo racial o étnico de una minoría), y usar los resultados de esta evaluación para designar estrategias para una participación de padres mas efectiva, y revisar, si fuese necesario, la póliza de la participación de los padres del Título I.
- (6) Involucrar a los padres en actividades de escuelas que son servidas bajo esta parte.